

## Hable con sus jóvenes sobre Ucrania

Este recurso se hizo en respuesta a la agresión militar rusa en Ucrania, pero se puede ajustar y referenciar para una variedad de conversaciones con los(as) jóvenes sobre la guerra, la violencia y otros temas difíciles.

### Deje que su juventud le diga por dónde empezar

En el mundo de la educación K-12, a menudo se les dice a los(as) profesores(as) que "vayan al encuentro de sus estudiantes donde se encuentran". Esto puede sonar como una declaración obvia, pero a veces, como adultos, hacemos suposiciones sobre lo que los(as) jóvenes saben y no saben, cómo se sienten o qué pueden necesitar de nosotros. Podemos cometer el error de tratar de encontrarnos con ellos donde *estamos* antes incluso de preguntarles. Como la Dra. Deborah Gilboa comparte con los padres en el artículo *Cómo hablar con los niños sobre la guerra*, "tendemos a asumir que nuestros hijos se sienten de una manera determinada y nos equivocamos sorprendentemente muchas veces".<sup>1</sup>

En lugar de eso, encuentre a sus jóvenes justo donde están. Evite suposiciones sobre lo que saben, sienten o quieren saber, ¡solo pregúnteles! También evite suposiciones sobre si su juventud tiene o no una conexión personal con el tema. A veces, nuestras suposiciones afectan la forma en que enmarcamos las conversaciones, lo que puede llevar a alienar involuntariamente a los más afectados o a la necesidad de un lugar seguro para hablar. Teniendo en cuenta estas cosas, no necesita ser un experto para tener una discusión significativa con los(as) jóvenes sobre temas difíciles. Sólo tiene que estar dispuesto(a) a presentarse y facilitar conversaciones auténticas.

### La Escucha Sagrada

Una forma importante de presentarse a la juventud es a través de la *escucha sagrada*. Como Gina Yeager-Buckley explica en el podcast, *New Way*, "la mayoría de las veces cuando estamos 'escuchando'... solo estamos esperando para hablar, y a veces eso es algo bueno... pero particularmente cuando es la persona en el ministerio, es el adulto... quiere ser más hábil para escuchar completamente y no poner sus propias conclusiones en las historias de las personas." La escucha sagrada requiere que silenciamos nuestros cerebros mientras otra persona habla para que podamos escuchar plenamente.

Para algunos jóvenes, esta oportunidad de ser escuchados(as) plenamente puede proporcionar una salida muy necesaria para procesar y compartir lo que ya ha estado en sus mentes y en sus corazones. Para otros, puede permitirles considerar cosas nuevas y comenzar a explorar sus pensamientos y sentimientos. Para los(as) adultos(as), la práctica de la escucha sagrada puede incluso quitarles parte de la presión que sienten por tener todas las respuestas. Como afirma Gina, "He aprendido que es muy desafiante, pero cuando invitas a la gente a hacerlo, hay un suspiro de alivio: 'No tengo que ser inteligente, no tengo que compartir mi opinión. Voy a escuchar de verdad'".<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Holohan, Meghan. "Cómo hablar con los(as) niños(as) sobre la guerra: una guía por edades." TODAY.com, HOY, 24 de febrero de 2022, <https://www.today.com/parents/how-talk-children-about-war-age-age-guide-t171381>.

<sup>2</sup> Hayden, Sara, anfitrión. "Temporada 8, Episodio 1: Gina Yeager-Buckley, Primera Parte". *New Way*, 1001 Nuevas Comunidades de Adoración, 5 de octubre de 2021, <https://www.newchurchnewway.org/podcast/home/2021/9/26/gina-yeager-buckley>.

## No necesita todas las respuestas

Si su juventud hace preguntas que no se siente preparado para responder, utilícelas como una oportunidad para aprender con ellas. Como se señala en la guía para padres de UNICEF, *Cómo hablar con sus hijos(as) sobre el conflicto y la guerra*, "[e]l recuerdo está bien no tener la respuesta a todas las preguntas. Puede decir que necesita buscarlo o usarlo como una oportunidad...para encontrar las respuestas juntas".<sup>3</sup> Puede demostrar una investigación responsable, alentar a pedir ayuda a otra persona y desafiar a los(as) jóvenes a encontrar sus propias respuestas.

## El pueblo presbiteriano como hacedor de paz

Si bien sus jóvenes deben ayudar a guiar el inicio de la conversación, el ejemplo de Jesús de empatía y compasión, y las Afirmaciones Presbiterianas para la Labor de Paz pueden ayudarle a guiar la conversación a partir de ahí.

Pregúntele a sus jóvenes qué creen que podría significar hoy seguir el ejemplo de Jesús. Si es útil, primero puede hacer algunas preguntas que fomenten la empatía. Por ejemplo, ¿cómo debe sentirse ser un adolescente en Ucrania en este momento? ¿En Rusia?

Pregúntele a sus jóvenes qué creen que Dios nos está llamando a hacer como el pueblo presbiteriano. Puede resultarle útil leer las *Cinco Afirmaciones de Labor de Paz* aprobadas por la 222ª Asamblea General.<sup>4</sup>

**Cinco afirmaciones de labor de paz** *abreviadas* (texto completo en [presbyterianmission.org/resource/five-peacemaking-affirmations](https://www.presbyterianmission.org/resource/five-peacemaking-affirmations))

1. La labor de paz es esencial para nuestra fe.
2. Hemos pecado al participar en actos de violencia.
3. Seguimos a Jesucristo, Príncipe de Paz y Reconciliador, y reclamamos el poder del amor no violento.
4. Nos comprometemos a estudiar y practicar medios no violentos de resolución de conflictos, métodos no violentos para el cambio social y oposición no violenta a la guerra.
5. Practicaremos con valentía las cosas que contribuyen a la paz.

¿Qué significan las afirmaciones para nosotros y para la situación actual? ¿Qué acción nos está llamando Dios a tomar?

## Acciones inmediatas

Venga preparado(a) para compartir una o dos maneras en que su juventud y su iglesia pueden ayudar ahora mismo. Averigüe si los(as) jóvenes ya están haciendo cosas en la escuela, etc. Pídales que hagan una lluvia de ideas sobre cualquier otra idea que puedan tener. Aquí están algunas ideas para compartir para ayudar en Ucrania:

- **Programa Asistencia Presbiteriana en Desastres**
  - El PDA trabaja con aliados(as) establecidos(as) en la región que están ahí para el largo plazo.
  - Puede obtener más información visitando: [pda.pcusa.org/situation/ukraine](https://pda.pcusa.org/situation/ukraine)

<sup>3</sup> "Cómo hablar con sus hijos(as) sobre el conflicto y la guerra". UNICEF, <https://www.unicef.org/parenting/how-talk-your-children-about-conflict-and-war>.

<sup>4</sup> "Cinco afirmaciones de establecimiento de la paz". Agencia Presbiteriana de Misión, 8 de febrero de 2019, <https://www.presbyterianmission.org/resource/five-peacemaking-affirmations/>.

- **Abogacía**
  - La Oficina de Testimonio Público (OPW) de la Iglesia Presbiteriana (EE. UU.) ha emitido las siguientes alertas de acción con respecto a Ucrania:
    - [Llamamiento al Congreso para que apoye a los ucranianos vulnerables y defienda las protecciones para los desplazados](#)
    - [Diga al liderazgo de los EE. UU. que defienda el derecho internacional y los derechos humanos](#)
- **Más información** – Hay muchas maneras de obtener más información. Aquí hay un recurso:
  - ["¿Cuándo te vimos, Ucrania?" Webinar](#) con una breve introducción a la región, preguntas enviadas por los(as) jóvenes y respuestas de la trabajadora juvenil y pacificadora ucraniana, Alla Soroka.
- **Oración** por la Dra. Laurie Kraus, directora de Asistencia Presbiteriana en Desastres (PDA por sus siglas en inglés)
 

*Dios de misericordia, justicia y paz:  
Nuestros espíritus están cargados de tristeza, nuestras almas conmocionadas  
Ante la violencia repentina y sobrecogedora,  
la invasión de Ucrania por su vecino, Rusia.  
Oramos por vidas atrapadas en las garras de la guerra  
que escuchan las bombas en la noche,  
el ominoso movimiento de tropas en el camino a la ciudad  
el silbido de las conchas entrantes,  
por un grito de un vecino desesperado o un grito de advertencia.  
Para aquellos que se apiñan en subterráneos y sótanos  
o huir a las fronteras, agarrando las manos de sus hijos(as)  
Oramos por familias separadas de padres, hermanos(as) e hijos(as)  
que deben permanecer para luchar y proteger su patria.  
Oramos por los vecinos de Europa Central y del Este  
Mientras sus corazones y puertas se abren a estos refugiados  
Que los recursos agotados se convertirán en una abundancia de esperanza  
Que los temores y las luchas contra el racismo darán lugar a una generosidad de  
profunda bienvenida  
Que las comunidades de fe dentro de Ucrania estarán protegidas del daño  
y sostenidos en sus esfuerzos por alimentar y albergar a sus vecinos(as).  
Que los pacificadores y manifestantes en Rusia serán escuchados y sus vidas preservadas.  
Que nuestras oraciones cuenten con recursos tangibles para ayudar.  
Que podamos llegar profundamente, dar generosamente, y dar la bienvenida extravagantemente.  
Que podamos alzar nuestras voces en una defensa fuerte y unificada.  
Que todos, mientras respiramos en el lamento, exhalamos misericordia, esperanza y paz.*

  - *Y en este tiempo de Cuaresma, cuando caminamos hacia la muerte y la resurrección, arrepentirnos de nuestra complicidad en las culturas de violencia y renovar nuestros esfuerzos hacia la justicia y la paz.*

## Practicar la Paz

Comparta con su juventud que el establecimiento de la paz es una búsqueda de toda la vida. Si bien muchos conflictos pueden sentirse más grandes que nosotros y fuera de nuestro control, todavía tenemos un papel significativo que desempeñar en la creación de la paz dentro de nosotros mismos y nuestras comunidades a diario. Esto puede ser especialmente importante para compartir con los(as) jóvenes que están angustiados y se sienten abrumados por el tema que está discutiendo. Ofrecerles habilidades de afrontamiento inmediatas, como respirar profundamente, orar y limitar la ingesta de medios. Ayude a enseñar a todos sus jóvenes formas en que pueden comenzar a crear paz para sí mismos, sus comunidades y el mundo, no solo como respuesta a una crisis, sino como una práctica continua y regular.

## Practicar actividades de paz

- Oración regular y prácticas espirituales
- Respirar profundamente
  - Como se explica en *Cómo hablar con sus hijos sobre el conflicto y la guerra*, "la respiración abdominal es muy calmante y nos ayuda a extraer oxígeno profundamente en nuestros pulmones".
  - Con la mano en el estómago, "respire profundamente durante 5 segundos, inhale y exhale durante 5 segundos, inhale por la nariz y exhale por la boca".<sup>5</sup>
- Explorar la paz a través del diario, collages digitales/en papel y listas de reproducción:
  - Use los 5 sentidos como indicaciones para su juventud:
    - ¿Cómo se siente la paz? ¿A qué se parece? ¿Suena como? ¿Huele como? ¿Le gusta el sabor?
  - Use "quién, qué, cuándo, dónde" como indicaciones para sus jóvenes:
    - ¿Con quién se siente tranquilo(a)? ¿Qué es lo que le hace sentir tranquilo(a)? ¿Cuándo se siente tranquilo(a)? ¿Dónde se siente tranquilo(a)?
  - Los(as) jóvenes pueden responder a las preguntas a través de la escritura, imágenes (digitales o de revistas), o a través de canciones.
  - Ponga música tranquila y programe un temporizador. Dé a los(as) jóvenes tiempo para reflexionar mientras escriben, recopilan imágenes y/o eligen canciones (usando auriculares).
  - Cuando el temporizador se apague, pídeles que compartan sus resultados. ¿Qué significa la paz para ellos(as)?
  - Pídeles que propongan y se comprometan con una práctica de paz regular basada en su reflexión.
  - Si los(as) jóvenes están interesados y usted tiene tiempo, pueden llevar esto un paso más allá creando:
    - un poema, una declaración personal o una declaración grupal para la paz
    - un pequeño collage o instalación de arte colaborativo para la paz
    - una lista de reproducción de paz personal o de todo el grupo
    - ¡lo que sea que se les ocurra!
- Lluvia de ideas sobre formas de promover la paz en nuestras comunidades y más allá:
  - Si aún no lo han hecho, pídale a su juventud que amplíe sus pensamientos de la última actividad para incluir a su comunidad.
    - ...su familia, iglesia, escuela y comunidad local.
    - ...su estado, país y mundo.
  - ¿De qué necesita más gente para practicar la paz? ¿De qué necesitan menos?
  - ¿Qué necesita cambiar para que todos tengan la oportunidad de practicar y conocer la paz?
  - ¿Cómo es nuestra propia sensación de paz interdependiente de la de otros?
  - ¿La labor de paz siempre se siente tranquilo(a)?

Basándose en sus respuestas, pídeles que se comprometan con una forma de practicar la paz regularmente en su comunidad y más allá. Esto ya puede ser parte de la práctica personal a la que se comprometieron desde la primera actividad, puede basarse en eso o puede ser una práctica totalmente diferente.

---

<sup>5</sup> "Cómo hablar con sus hijos(as) sobre el conflicto y la guerra". UNICEF, <https://www.unicef.org/parenting/how-talk-your-children-about-conflict-and-war>.

**Autora:** Analise Brown  
**Editora:** Heather Leoncini  
**Directora del proyecto:** Gina Yeager-Buckley

