

## Evaluación de programas

*"No te acuerdes de las cosas anteriores ni consideres las cosas de antaño.  
Estoy a punto de hacer una cosa nueva; ahora brota, ¿no lo percibes?"  
Isaías 43:18-19*

El mundo cambió en un instante con el inicio de la pandemia en marzo de 2020. La iglesia se encontró involucrada en el ministerio en línea, invitando a la gente a tomar la comunión en casa y los grupos de jóvenes se reunieron en zoom. No muchos de nosotros habríamos adivinado que esas serían prácticas comunes generalizadas de la iglesia, pero aquí estamos. ¡Este es un momento increíblemente emocionante! Lo que hemos aprendido en la pandemia es que podemos cambiar y probar cosas nuevas. Y que necesitamos estar menos preocupados por el fracaso o la perfección. En cambio, debemos abrazar las cosas nuevas que Dios está haciendo en nosotros y en la iglesia.

La alegría de toda la flexibilidad recién descubierta en nuestro ministerio es cuando vemos los éxitos y reconocemos lo que necesita ser eliminado. Cuando reflexionamos sobre el crecimiento en el discipulado que ha sucedido, a pesar de los límites de la pandemia. Como hemos sido más audaces con las innovaciones en el ministerio, adaptando los viejos programas de maneras nuevas y abriendo las puertas a los planes guiados por el espíritu, no siempre hemos considerado qué de estos programas debe continuar. Entrando en nuevas fases de la vida post-pandémica, no queremos perder lo que hemos aprendido. Tampoco queremos sofocar donde el Espíritu esta guiando a la iglesia. Una sencilla herramienta de evaluación nos ayuda a evaluar lo que hemos estado haciendo, si está funcionando ahora y si debería incorporarse a nuestros planes para el año. Este recurso ofrece preguntas de evaluación sencillas para usar cuando se intenta algo nuevo O cuando se considera traer de vuelta un programa anterior.

### **Dedique un tiempo a reflexionar en oración:**

Isaías 43 es un pasaje reconfortante escrito a un pueblo en el exilio que probablemente tenía miedo, se sentía solo y echaba de menos su rutina y estilo de vida normales. Este pasaje ofrece una gran lente para mirar el último año y mirar hacia el futuro.

Lea los versículos 1 y 2:

- ¿Cuáles son los miedos que ha tenido en los últimos 18 meses?
- ¿Cuáles son los miedos que todavía lleva consigo ahora?
- ¿Qué ha sido abrumador en el ministerio juvenil durante el último año?

Lea los versículos 18 y 19:

- Nombre algo o algunas cosas que le hayan gustado de cómo la pandemia cambió su forma de vivir.
- ¿Cuáles son las cosas nuevas en su ministerio juvenil que han sido realmente significativas?
- ¿Dónde estuvo Dios presente en su vida este último año?

Consideremos estos últimos 18 meses como un botón de reinicio: un tiempo para respirar profundamente y luego una oportunidad para reevaluar, evaluar lo que es importante y deshacerse de lo que ha perdido su significado o significado. Tengamos en cuenta nuestro objetivo de formar discípulos en personas más fieles en lugar de buscar la perfección, el sobrefuncionamiento y la mentalidad de "siempre hacemos este evento". Estamos llamados, como líderes de la iglesia, a mirar hacia adelante a lo que este cuerpo transformado de Cristo será cuando todos estemos de vuelta seguros en nuestras iglesias.

### **Qué ha estado haciendo:**

El primer paso en la evaluación es hacer una lista de lo que usted ha estado haciendo. Dedique algún tiempo a hacer una lista de los programas que ha estado haciendo con su grupo de jóvenes durante los últimos 18 meses (o si su trabajo se transformó en algo más grande, todos los programas que ahora está haciendo). Es posible que desee enumerar estos en categorías: Cosas que hizo para apoyar a los(as) jóvenes, cosas que hizo para apoyar a los asesores juveniles, cosas que hizo para apoyar a los padres, programas en persona/a distancia, programas de zoom, visitas al césped u otros programas en persona/individuales, envíos por correo o bolsas de suministros que entregó.

Una vez que tenga algunas categorías, anote los programas y luego resalte los programas que se crearon debido a la pandemia.

### **Lo nuevo de lo viejo:**

A medida que mira su lista resaltada, agregue programas que tradicionalmente ha hecho con su grupo de jóvenes a cada categoría. Ahora tiene una lista de todos los programas que ha hecho en el ministerio con su juventud. Tómese un momento para leer esto. Ponga una marca de verificación junto a los programas que usted ha sentido que eran relevantes, importantes para el desarrollo de la fe o constructores de la comunidad positivos. Ponga una X junto a los programas que no parecían tener mucho propósito o que no cumplieron con su objetivo previsto.

Poner un cheque o una X al lado de un programa no significa inmediatamente que deba ser eliminado o continuado por otro siglo. Es solo un reconocimiento de sus sentimientos pre-evaluativos. Antes de hacer preguntas de evaluación sobre un programa, usted está reconociendo que ya tiene recelos o cariño por parte del ministerio que ha hecho. También es posible que desee poner un \* junto a los aspectos de su programa que ya sabe que necesitan mejoras. La pandemia nos enseñó que la perfección no es lo que buscamos, la fidelidad es nuestra meta. Algunos ajustes suaves pueden marcar una diferencia significativa en la forma en que los participantes experimentan un programa.

### **Preguntas previas a la evaluación:**

Estas preguntas previas pueden ayudar a enmarcar la forma en que responde las preguntas de evaluación. No se apresuren con estas preguntas previas. Reflexione sobre ellos e incluso discútalos con otras personas involucradas en su ministerio.

- ¿Qué han ganado los(as) jóvenes en la iglesia durante los últimos 18 meses? ¿Qué han perdido? ¿Qué han ganado sus familias? ¿Perdido?
- ¿Qué es lo que yo, o la iglesia, consideraba imposible antes en relación con el ministerio de los(as) jóvenes, que ahora vemos como posible?

### **Preguntas de evaluación para el ministerio de los(as) jóvenes:**

5 preguntas para evaluar un programa:

1. Los(as) jóvenes lo calificaron como significativo: ¿Participaron los(as) jóvenes en la actividad o conversación? ¿Se han remitido los(as) jóvenes al programa de nuevo? *A veces podemos planear algo significativo, y los(as) jóvenes simplemente no conectan o se relacionan con la actividad. Otras veces, simplemente se conectan rápidamente a una actividad o experiencia. Usar las propias reflexiones de los(as) jóvenes sobre las actividades puede ayudar a evaluar qué tipos de cosas se conectan mejor con su juventud.*
2. ¿Fue formando la fe? ¿Ha alcanzado el objetivo que se había fijado para el programa? ¿Cómo enriqueció/fortaleció/involucró a los(as) jóvenes en el desarrollo de su fe? *Una cosa que hace que el grupo de jóvenes sea único de muchos otros grandes programas para jóvenes es que ayuda a los(as) jóvenes a conectarse y explorar su fe. Estas preguntas le ayudan a ver los componentes de construcción de la fe de lo que está ofreciendo.*
3. ¿Conectó a los(as) jóvenes entre sí, con Dios y con la iglesia? *El ministerio relacional es tan crítico. ¿Cómo estamos involucrando a los(as) jóvenes en la construcción de estas relaciones con sus compañeros, adultos interesados y Dios?*

4. *¿Estaba satisfaciendo las necesidades de estos jóvenes particulares en su grupo de jóvenes de hoy? La composición de los grupos juveniles cambia continuamente y las generaciones de jóvenes cambian. Tome tiempo para asegurarse de que su programación satisfaga las necesidades de su juventud específica y de la juventud de la Generación Z.*
5. *¿Los(as) jóvenes se presentaron? Aunque los números no lo son todo, la asistencia nos ayuda a comprender si el momento, el horario y el tipo de ofrenda son adecuados para su grupo de jóvenes.*

Mientras pensamos en avanzar con esperanza y creatividad, regocijémonos en la oportunidad de experimentar, discontinuar, cambiar y comenzar. Hagamos esa cosa nueva que Dios ha comenzado en nosotros y aceptemos el cambio con corazones abiertos al Espíritu Santo haciendo algo nuevo en nosotros.

**Autores:** Christy Williams y Brittany Porch  
**Directora del proyecto:** Gina Yeager-Buckley

